



Learn more about our products  
at [LearningResources.com](https://www.LearningResources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
Learning Resources B. V., Kabelweg 57,  
1014 BA, Amsterdam, The Netherlands  
Please retain the package for future reference.  
Made in China. LRM6216-GUD  
Hecho en China. Conserva el envase para  
futuras consultas.  
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.  
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut  
aufbewahren.

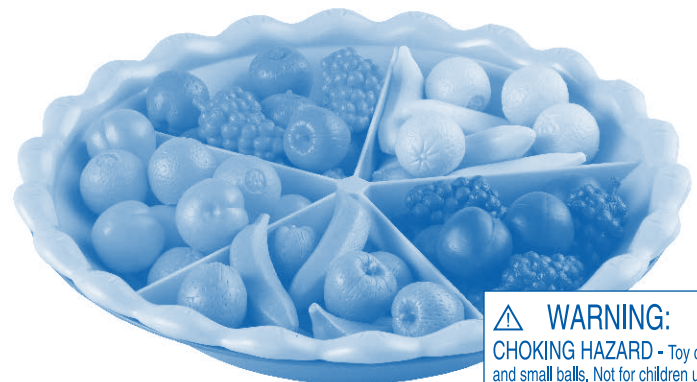
**ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.**  
Partes pequeñas y bolas pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.  
**ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.**  
Petits éléments et petites balles. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.  
**ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.**  
Kleine Teile und kleine Kugeln. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



**Learning  
Resources®**

# Super Sorting Pie

Supertarta de clasificación • Tourte géante de tri • Super-Sortierkuchen



**⚠ WARNING:**  
**CHOKING HAZARD** - Toy contains small parts  
and small balls. Not for children under 3 years.

LER 6216

ages **3+**  
años  
ans  
jahre  
grades PreK+

## Includes:

- 3-Piece sorting pie
- 60 Fruit counters
- 3 Double-sided activity cards
- 2 Jumbo tweezers

The Super Sorting Pie is a delicious way to provide hands-on experiences with early math concepts such as sorting, counting, number sense, patterning, and beginning addition and subtraction. The pie has a removable sorting tray that allows children to sort and count many ways. Tweezers are included to give children opportunities to develop fine motor skills while engaging in early math practice. Children are sure to sort, count, and serve up some fruity pie fun!

Give children plenty of "free exploration time" to play with the pie, the fun fruity counters, and tweezers to ensure familiarity.

## Sorting with the Activity Cards

Place one of the activity sorting cards in the bottom of the pie and secure the sorting insert tray on top of the card. Be sure the card is lined up with the insert tray. Have children look into the sections of the pie and sort the fruit counters into the correct sections.

## Match Me

Pick one fruit out of the pie. Ask children to find a fruit that is a perfect match for the fruit that was picked out. Line up the fruits next to each other to make sure a match was found. Repeat this activity with different fruits.

## Fruit Picking Fun

Say the name of a fruit (add color as well, for greater challenges) and ask the child to pick out that fruit from the pie using the tweezers. Continue this activity to practice fine motor skills and also color recognition.

## Fruit Patterns

Make a pattern with the fruit counters and ask children to repeat the pattern. Compare the patterns. Have children take turns making a pattern for other children to duplicate.

## What Comes Next?

Make a pattern with the fruit counters and say the pattern aloud. Ask children to state what comes next in the pattern. Place the next piece of fruit at the end of the pattern, name the pattern, and again, ask, "What comes next?"

## One of These Things is Not Like the Others

Place all the fruit counters into the pie. Pick out three fruits that are alike in some way, such as the same color, the same shape, or the same type of fruit. Then, find one piece of fruit that is different. Set out the four fruits in a row and have children find the one that is different and tell you why it is different.

## Count Your Colors

Place all the fruit counters into the pie, without the sorting tray. Say a number such as "five" and also say a color word such as "red." Ask a child to find five red fruits, pick them out of the pie, and count them. Repeat this activity using different numbers and different colors.

## ES

### Incluye:

- Tarta de clasificación de 3 piezas
- 60 figuras de fruta
- 3 tarjetas de actividades de dos caras
- 2 pinzas jumbo

La supertarta de clasificación es una forma deliciosa de experimentar de manera práctica con conceptos matemáticos tempranos como clasificar, contar, reforzar el sentido de los números, hacer series y empezar a sumar y restar. La tarta tiene un separador extraíble que permite a los niños clasificar y contar de muchas formas. Se incluyen unas pinzas para que los niños desarrollen destrezas motoras finas al tiempo que practican habilidades matemáticas tempranas. ¡Los niños se lo pasarán en grande clasificando, contando y jugando con esta tarta de frutas!

Dale a los niños tiempo de sobra para explorar y familiarizarse con la tarta, las figuras de fruta y las pinzas.

### Clasificar con las tarjetas de actividades

Pon una de las tarjetas de actividades en el fondo de la tarta y coloca el separador encima. Asegúrate de que la tarjeta y el separador estén bien alineados. Haz que los niños observen las secciones de la tarta y coloquen las figuras de fruta en las secciones correspondientes.

### Búscame una pareja

Toma una fruta de la tarta. Pide a los niños que busquen una fruta que se corresponda perfectamente con la figura que habías escogido. Ordenad las frutas en fila para aseguraros de haber encontrado una pareja. Repetid esta actividad con frutas distintas.

### ¡A divertirse con la recogida de fruta!

Di el nombre de una fruta (y si quieres un reto mayor, añade también el color) y pide al niño que saque esa fruta de la tarta con las pinzas. Seguid con la actividad para practicar las destrezas motoras finas y también el reconocimiento de colores.

### Series de frutas

Haz una serie con las figuras de fruta y pide a los niños que la reproduzcan. Comparad las series. Haz que los niños se turnen para hacer series y que otros las repitan.

### ¿Qué viene a continuación?

Haz una serie con las figuras de fruta y dila en voz alta. Pregunta a los niños que te digan qué viene a continuación. Coloca la siguiente fruta al final de la serie, dila en voz alta y vuelve a preguntar: "¿Qué viene a continuación?"

### La fruta intrusa

Coloca todas las figuras de fruta en la tarta. Escoge tres frutas que sean similares de alguna manera, ya sea porque sean del mismo color, tengan la misma forma o sean el mismo tipo de fruta. Luego, elige una figura de fruta que sea diferente. Coloca las cuatro frutas en fila y pide a los niños que encuentren la que es distinta y expliquen por qué es diferente.

### A contar los colores

Coloca todas las figuras de fruta en la tarta, sin el separador. Di un número, como por ejemplo el "cinco", y también un color, como el "rojo". Pide a un niño que encuentre cinco frutas rojas, las saque de la tarta y las cuente. Repetid esta actividad usando distintos números y colores.

## FR

### Comprend :

- 1 tourte géante en trois morceaux
- 60 fruits à compter
- 3 fiches d'activités recto-verso
- 2 pinces géantes

Utilisez la tourte géante de tri pour des expériences pratiques exquises sur les concepts mathématiques élémentaires, tels que le tri, le calcul, la reconnaissance des chiffres, l'identification des formes et l'initiation aux additions et aux soustractions. Cette tourte est dotée d'un plateau de tri amovible qui permet aux enfants de trier et de compter de nombreuses manières différentes. Grâce aux pinces incluses, les enfants peuvent développer leur motricité fine tout en pratiquant les mathématiques élémentaires. Les enfants vont s'amuser à trier, à compter et à servir des parts de tourte fruitée !

Laissez le temps aux enfants d'explorer librement et de se familiariser avec la tourte, les fruits à compter et les pinces par le jeu.

### Tri avec les fiches d'activités

Placez l'une des fiches d'activités au fond de la tourte et placez le plateau de tri sur cette fiche. Veillez à ce que la fiche soit bien alignée avec le plateau de tri. Demandez aux enfants d'observer les sections de la tourte et de trier les fruits à compter dans les sections correspondantes.

### Jeu de correspondance

Choisissez un fruit dans la tourte. Demandez aux enfants de trouver un fruit correspondant exactement au fruit que vous avez choisi. Alignez les fruits les uns à côté des autres pour vérifier qu'ils sont bien identiques. Répétez cette activité avec différents fruits.

### Récolte de fruits

Dites le nom d'un fruit (précisez la couleur pour augmenter la difficulté) et demandez à l'enfant de prendre ce fruit dans la tourte à l'aide des pinces. Continuez cette activité pour renforcer l'activité motrice fine et la reconnaissance des couleurs.

### Séquence de fruits

Faites une séquence à l'aide des fruits à compter et demandez aux enfants de la continuer. Comparez les séquences. Demandez aux enfants de créer une séquence, chacun à leur tour, que les autres élèves doivent reproduire.

### Qu'est-ce qui vient après ?

Créez une séquence de fruits à compter et dites-la à haute voix. Demandez aux enfants de dire ce qui vient après. Placez le fruit suivant à la fin de la séquence, annoncez-le à haute voix et demandez à nouveau ce qui vient après.

### L'exception à la règle

Placez tous les fruits à compter dans la tourte. Choisissez trois fruits qui se ressemblent, comme de la même couleur, de la même forme ou du même type, par exemple. Trouvez ensuite un fruit qui est différent. Placez ces quatre fruits en ligne et demandez aux enfants de trouver celui qui est différent et de dire pourquoi.

### Compter les couleurs

Placez tous les fruits à compter dans la tourte, sans le plateau de tri. Dites un nombre et une couleur (cinq et rouge, par exemple). Demandez à un enfant de trouver cinq fruits rouges, de les prendre dans la tourte et de les compter. Répétez cette activité en utilisant différents nombres et différentes couleurs.

## DE

### Enthält:

- 3-teiliger Sortierkuchen
- 60 Früchte-Sortierfiguren
- 3 doppelseitige Aufgabenkarten
- 2 Riesenpinzetten

Mit dem Super-Sortierkuchen appetitanregende praktische Erfahrungen mit Mathematikkonzepten im Vorschulalter sammeln: Sortieren und Zählen, Zahlgefühl, Legen von Mustern und erste Addition und Subtraktion. Der Kuchen hat einen abnehmbaren Sortiereinsatz für verschiedene Sortier- und Zählübungen. Mit den Pinzetten trainieren Kinder mit ersten Matheaktivitäten gleichzeitig die Feinmotorik. Kurzweiliger Spielspaß garantiert – mit dem Obstkuchen zum Sortieren, Zählen und Servieren!

Geben Sie den Kindern ausreichend Zeit, sich mit Spielkuchen, Früchte-Sortierfiguren und Pinzette vertraut zu machen und die Gegenstände „frei“ zu erkunden.

### Sortieren mit Aufgabenkarten

Legen Sie eine Aufgabenkarte auf den Kuchenteller und stellen Sie den Sortiereinsatz darauf. Die Karteneinteilung muss mit der Einsatzeinteilung übereinstimmen. Die Kinder sehen sich die Kuchenabschnitte an und sortieren die Früchte-Sortierfiguren in die richtigen Fächer ein.

### Was passt dazu?

Nehmen Sie ein Obststück aus dem Kuchen. Fordern Sie die Kinder auf, ein weiteres Obststück zu finden, das genau zu dem ausgewählten Obst passt. Legen Sie die Obststücke nebeneinander und vergleichen Sie die übereinstimmenden Merkmale. Wiederholen Sie diese Aktivität mit anderen Obststücken.

### Obststücke greifen

Nennen Sie den Namen einer Obstsorte (und bei höherem Schwierigkeitsgrad auch die Farbe) und bitten Sie ein Kind, dieses Obststück mit der Pinzette aus dem Kuchen zu greifen. Mit dieser Aktivität trainieren Sie sowohl die Feinmotorik als auch das Erkennen von Farben.

### Obstmuster legen

Legen Sie mit den Früchte-Sortierfiguren ein Muster und fordern Sie die Kinder auf, dieses nachzulegen. Vergleichen Sie die Muster. Lassen Sie Kinder nun Muster legen und andere Kinder diese nachlegen.

### Reihen vervollständigen

Legen Sie mit den Früchte-Sortierfiguren ein Muster und „lesen“ es laut vor. Fragen Sie die Kinder, welches Obststück als Nächstes gelegt werden muss. Legen Sie das nächste Obststück ans Ende der Musterreihe, „lesen“ das Muster vor und fragen erneut: „Und was kommt jetzt?“

### Was gehört nicht dazu?

Legen Sie alle Früchte-Sortierfiguren in den Kuchen. Wählen Sie drei Obststücke aus, die sich in mindestens einem Merkmal wie Farbe, Form oder Obstart gleichen. Nun sollen die Kinder ein Obststück suchen, das anders aussieht. Legen Sie diese vier Obststücke in einer Reihe aus. Lassen Sie die Kinder herausfinden, welches nicht dazugehört. Warum gehört es nicht dazu?

### Farben abzählen

Geben Sie alle Früchte-Sortierfiguren ohne Sortiereinsatz in den Kuchen. Rufen Sie eine Zahl aus, beispielsweise die „fünf“, und dann noch eine Farbe, also zum Beispiel „Rot“. Die Kinder sollen nun fünf rote Obststücke aus dem Kuchen herauslesen und abzählen. Wiederholen Sie diese Aktivität mit anderen Zahlen und Farben.